	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION: 1</b>
		<b>CODIGO: AT-TO-M01</b>
<b>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</b>		<b>FECHA: 19/06/2018</b>


## CONTROL DE VERSIONES

VERSION	FECHA	RAZON DE LA ACTUALIZACION
1	Junio 2018	Creación del manual inclusión de evidencia científica

## TABLA DE CONTENIDO


1.	OBJETIVO GENERAL .....	3
1.1.	OBJETIVOS ESPECIFICOS .....	4
2.	INGRESO AL SERVICIO DE TERAPIA OCUPACIONAL .....	4
3.	EVALUACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL .....	5
3.1.	LAS ÁREAS DE EJECUCIÓN .....	5
3.2.	LOS COMPONENTES DE EJECUCIÓN .....	6
3.3.	LOS CONTEXTOS DE EJECUCIÓN .....	8
4.	METODO DE EVALUACIÓN .....	9
4.1.	FORMA DE EVALUAR CADA ITEM .....	10
4.1.1.	PROCESAMIENTO SENSORIAL .....	10
4.1.2.	COMPONENTE COGNITIVO .....	15
4.1.3.	COMPONENTE PSICOSOCIAL .....	16
5.	NIVELES DE INTERVENCIÓN O ATENCIÓN .....	16
5.1.	MEDIOS O METODOLOGIA DE INTERVENCIÓN .....	17
5.2.	MODALIDADES DE INTERVENCIÓN .....	18
6.	ACTIVIDADES TERAPÉUTICAS .....	18
6.1.	ACTIVIDADES HABILIDADES SOCIALES .....	18
6.1.1.	OBJETIVO .....	18
6.1.2.	METODOLOGÍA .....	20
6.1.3.	MATERIALES .....	20
6.2.	ACTIVIDADES DE MOTRICIDAD .....	21
6.2.1.	DEFINICIÓN .....	21
6.2.2.	OBJETIVOS .....	21

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION: 2</b>
		<b>CODIGO: AT-TO-M01</b>
<b>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</b>		<b>FECHA: 19/06/2018</b>

6.2.3.	METODOLOGÍA .....	22
6.2.4.	ACTIVIDADES .....	22
6.2.5.	MATERIALES .....	23
7.	ACTIVIDADES PRODUCTIVAS .....	23
7.1.	HUERTA TERAPEUTICA.....	23
7.1.1.	OBJETIVOS .....	23
7.1.2.	METODOLOGÍA .....	23
7.1.3.	ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DE LA HUERTA TERAPEUTICA.....	24
7.1.3.1.	PREPARACIÓN DEL TERRENO .....	24
7.1.4.	MATERIALES .....	29
8.	ACTIVIDAD DE MANUALIDADES COMO TALLER PRODUCTIVO.....	29
8.1.	OBJETIVOS.....	30
8.2.	METODOLOGÍA.....	30
8.3.	ACTIVIDADES .....	30
8.4.	MATERIALES .....	30
9.	ACTIVIDAD COGNITIVA.....	31
9.1.	OBJETIVOS.....	31
9.2.	METODOLOGIA.....	31
9.3.	ACTIVIDADES .....	32
9.4.	MATERIAL.....	32
10.	ACTIVIDAD LUDICO RECREATIVAS.....	32
10.1.	OBJETIVOS .....	32
10.2.	METODOLOGIA.....	33
10.3.	ACTIVIDADES .....	33
10.4.	MATERIAL.....	33
11.	ACTIVIDAD CINE FORO .....	34
11.1.	OBJETIVOS .....	34
11.2.	METODOLOGIA.....	34
11.3.	MATERIAL.....	34
12.	RINCÓN SENSORIAL.....	34

<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018


	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION: 2</b>
		<b>CODIGO: AT-TO-M01</b>
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA: 19/06/2018</b>

12.1.	OBJETIVOS .....	35
12.2.	METODOLOGÍA.....	35
12.3.	ACTIVIDADES .....	35
12.4.	MATERIAL.....	36
13.	BIBLIOGRAFÍA.....	36

## 1. OBJETIVO GENERAL

El objetivo principal del servicio de terapia ocupacional en el programa de rehabilitación es atender a las personas con trastornos mentales por medio de un

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

tratamiento confiable que favorezca y posibilite la utilización, adquisición o recuperación de aquellas habilidades y competencias personales, y sociales que cada uno de los usuarios requiera para desenvolverse con la mayor autonomía posible en su medio familiar y social.


## 1.1. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Seleccionar, modificar y utilizar ocupaciones significativas y productivas que favorezcan el desempeño ocupacional de personas y poblaciones en riesgo
- Evaluar los componentes del desempeño ocupacional: las cualidades personales (físicas, mentales, sociales y espirituales), las áreas ocupacionales (autocuidado, juego/esparcimiento y trabajo/estudio) y las características del contexto (físicas, temporales, socioculturales, económicas y políticas)
- Seleccionar y aplicar teorías, modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para favorecer y reestablecer la ocupación según las necesidades y potencialidades de las personas y colectivos respetando su autonomía y autodeterminación
- Mejorar la calidad de vida de estos pacientes por medio de la actividad terapéutica para ayudarlas a asumir la responsabilidad de sus propias vidas y a actuar en la comunidad tan activamente como sea posible y a manejarse con la mayor independencia posible en su entorno social.
- Identificar los medios terapéuticos con el propósito de preservar, promover, mantener y mejorar la salud y el bienestar del individuo con enfermedad mental.

## 2. INGRESO AL SERVICIO DE TERAPIA OCUPACIONAL

Una vez remitido el usuario a la unidad este deberá ser evaluado por los profesionales del servicio, una vez cuente con dichas valoraciones se vincularan

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

inmediatamente en las actividades que ofrece el área de terapia ocupacional en donde permanecerá en constante contacto con los usuarios.

### 3. EVALUACIÓN DE TERAPIA OCUPACIONAL

Teniendo en cuenta las alteraciones que se producen a nivel motor en los pacientes con Enfermedad mental se deben evaluar las siguientes áreas y componentes del desempeño ocupacional para determinar niveles de funcionalidad, semifuncionalidad o disfuncionalidad.


#### 3.1. LAS ÁREAS DE EJECUCIÓN

Son las categorías principales de la actividad humana que son parte habitual de la vida cotidiana; son las actividades de la vida diaria o de autocuidado, el trabajo o actividades productivas y las actividades de ocio y tiempo libre o juego.

ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA O DE AUTOCUIDADO		
Aseo personal	Higiene oral	Baño
Rutina de medicamentos	Higiene para orinar y defecar	Vestido
Comunicación funcional	Movilidad funcional	Alimentación

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS
<b>ORGANIZACIÓN DEL HOGAR</b>
Cuidado de la ropa
Limpieza
Preparación de comida y limpieza

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018


	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION: 2</b>
		<b>CODIGO: AT-TO-M01</b>
<b>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</b>		<b>FECHA: 19/06/2018</b>

Compras
Cuidado de la ropa - Gestión del dinero
<b>CUIDADO DE OTROS</b>
Actividades educativas
Actividades vocacionales
Ejecución de trabajo empleo
<b>ACTIVIDADES DE JUEGO Y OCIO</b>
Exploración y ejecución del juego y ocio.

### 3.2. LOS COMPONENTES DE EJECUCIÓN


Son las habilidades o destrezas humanas fundamentales que, en una diversidad de grados y en diferentes combinaciones, se requieren para una participación satisfactoria en las distintas áreas del desempeño, estos componentes son el sensoriomotor, el cognitivo, el psicosocial y el psicológico.

<b>COMPONENTE SENSORIOMOTOR</b>		
<b>SENSORIOMOTOR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento/ conciencia y discriminación sensorial.</li> <li>• Procesamiento sensorial.</li> <li>• Táctil.</li> <li>• Propioceptivo.</li> <li>• Vestibular.</li> <li>• Visual.</li> </ul>	<b>NEUROMUSCULAR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflejos.</li> <li>• Grado de movilidad.</li> <li>• Tono muscular</li> <li>• Fuerza</li> <li>• Resistencia</li> <li>• Control postural.</li> <li>• Alineamiento postural.</li> </ul>	
<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION: 2</b>
		<b>CODIGO: AT-TO-M01</b>
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA: 19/06/2018</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditivo.</li> <li>• Gustativo.</li> </ul> <p><b>PROCESAMIENTO PERCEPTIVO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estereognosia.</li> <li>• Cinestesia.</li> <li>• Respuesta al dolor.</li> <li>• Esquema corporal.</li> <li>• Discriminación derecha – izquierda.</li> <li>• Constancia de la forma.</li> <li>• Posición en el espacio.</li> <li>• Cierre visual.</li> <li>• Figura – fondo.</li> <li>• Percepción de la profundidad.</li> <li>• Relaciones espaciales.</li> <li>• Orientación topográfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integralidad de tejidos blandos</li> </ul> <p><b>MOTOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolerancia a la actividad.</li> <li>• Coordinación motora gruesa</li> <li>• Cruce de línea media</li> <li>• Lateralidad</li> <li>• Integración bilateral</li> <li>• Praxia</li> <li>• Coordinación/destreza motora fina.</li> <li>• Integración viso-motora.</li> </ul>
<b>INTEGRACIÓN COGNITIVA Y COMPONENTES COGNITIVOS</b>	<b>DESTREZAS PSICOSOCIALES Y COMPONENTES PSICOLÓGICOS</b>

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018


	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de alerta.</li> <li>• Orientación.</li> <li>• Reconocimiento.</li> <li>• Tiempo de atención.</li> <li>• Memoria.</li> <li>• Secuenciación.</li> <li>• Categorización.</li> <li>• Formación de conceptos.</li> <li>• Operaciones intelectuales en el espacio.</li> <li>• Resolución de problemas.</li> <li>• Generalización del aprendizaje.</li> <li>• Integración del aprendizaje.</li> <li>• Síntesis del aprendizaje.</li> </ul>	<p><b>PSICOLÓGICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roles.</li> <li>• Valores.</li> <li>• Intereses.</li> <li>• Iniciación de la actividad.</li> <li>• Finalización de la actividad.</li> <li>• Concepto de sí.</li> </ul> <p><b>SOCIALES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conducta social</li> <li>• Conversación.</li> <li>• Expresión personal.</li> </ul> <p><b>MANEJO PERSONAL:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Destrezas para manejar y resolver las dificultades.</li> <li>• Manejo del tiempo.</li> <li>• Autocontrol.</li> </ul>
--	--

### 3.3. LOS CONTEXTOS DE EJECUCIÓN

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018



	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

Son las situaciones o factores que influyen en la participación de un individuo en unas áreas de ejecución deseadas o requeridas, constan de aspectos temporales y aspectos ambientales.


CONTEXTOS DE LA EJECUCIÓN	
<b>ASPECTOS TEMPORALES:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronológicos</li> <li>• Desarrollo</li> <li>• Ciclo vital</li> </ul>	<b>ENTORNO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Físico</li> <li>• Social</li> <li>• Cultural</li> </ul>

#### 4. METODO DE EVALUACIÓN

Se aplica el método de entrevista no estructurada, y estructurada y se desarrolla de la siguiente manera:

- se recolecta la información disponible en la historia clínica antes del contacto con el paciente.
- Se informa al usuario sobre el tiempo, lugar y propósito de la entrevista
- Se llama el paciente por su nombre y se asegura que este recuerde el propósito de la entrevista
- El terapeuta asume papel directivo dependiendo del estado mental del usuario de manera cálida y aceptable
- Finalizada la entrevista se hace un breve resumen de los puntos principales.
- Registrar los hallazgos y plan de manejo en la historia clínica del usuario en el sistema.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

#### 4.1. FORMA DE EVALUAR CADA ITEM

##### 4.1.1. PROCESAMIENTO SENSORIAL

**Sensibilidad:** se evalúa a través de la sensibilidad profunda, superficial y cortical para mirar si los receptores están alterados. Por otra parte al realizar la evaluación no se debe informar al paciente lo que se va a hacer, ni se le debe fatigar, debe detectarse si el paciente es capaz de discriminar diferentes estímulos.


<b>SUPERFICIAL</b> (Toque ligero, presión, dolor Temperatura)
<b>PROFUNDA:</b> (Sentido de la posición, Cinestesia, propiocepción).
<b>CORTICAL</b> (Localización táctil, , estereognosia, discriminación de dos puntos, barognosia, grafestesia, estimulación bilateral)

**Visual:** la evaluación se realizara mediante la identificación de objetos, tamaños formas, colores, seguimiento visual en diferentes planos.

<p><b>VISUAL:</b> Reconocimiento de objetos: Se evalúa presentando objetos que el paciente debe reconocer estrictamente ante la presencia visual, sin permitirle recibir información sobre el objeto que va a reconocer.</p> <p>Reconocimiento de imágenes de objeto: Se presentan fotografías o dibujos de objetos al paciente, para evaluar la constancia en la representación mental del objeto en diferentes posiciones.</p> <p><b>Problemas:</b> Puede presentar dificultad de baja visión, nistagmos, salto en bloque, cruce de línea media.</p>
--

**Olfativa:** Se evaluara mediante diferentes olores con el fin de que el paciente los identifique y discrimine.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

**OLFATIVO:**

-Reconocimiento de diversos olores los cuales deben ir graduándose, y se deba además neutralizar luego de haber pasado el estímulo olfativo, para evitar que el paciente se confunda al momento de la identificación del estímulo.

**Problemas:** El paciente presentara dificultad para discriminar diferentes olores proporcionados

**Gustativa:** Se evaluara mediante diferentes sabores, dulce, salado, agrio, amargo.

**GUSTATIVA:**

Reconocimiento de diversos sabores, los cuales deben ser de fácil reconocimiento.

(Limón, azúcar, café, sal).

**Problemas:** El paciente presentara dificultad para reconocer diferentes sabores

**Auditiva:** Se evaluara mediante discriminación de sonidos suaves y fuertes.

**AUDITIVA:**

Identificación de sonidos: se evalúa colocándole al paciente melodías familiares en la cual el paciente debe identificar instrumentos y falsas notas de una ejecución musical.


**Problemas:** el paciente presentara dificultad de baja audición, y discriminación de diferentes sonidos.

**Figura-fondo:** Se evaluara mediante láminas superpuestas de figura sencilla, semicompleja y compleja según la edad del paciente.

**FIGURA- FONDO:**

-Reconocimientos de figuras superpuestas: se evalúa a partir del uso de la figura

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

afondo en la cual el paciente debe discriminar la superposición de figuras.

**Problema:** presentara dificultad para la propiocepcion, baja visión

### Neuromusculares

**Grados de movilidad:** Se evalúa a través de movilizaciones pasivas asistidas o activas para determinar el grado de amplitud articular, presencia de limitaciones a nivel de miembro superior e inferior.

#### **MOVILIZACIONES PASIVAS-ASISTIDA:**

Conjunto de aquellas movilizaciones en las que no existe una actividad propiamente dicha por parte del paciente.

**PROBLEMAS:** El paciente presenta alteraciones en patrones integrales y funcionales para el agarre y las pinzas, debido a la falta de coordinación de sus manos, se le dificultan tareas cotidianas como alimentarse, bañarse, vestirse y aseo personal.

**Fuerza muscular:** se evalúa a través de la observación, movimientos pasivos, activos y resistidos para ver como esta su textura, sudoración y elasticidad.


#### **MOVIMIENTOS PASIVO- ASISTIDO:**

Para determinar la amplitud del movimiento de una articulación.

**Problemas:** Se presenta una disminución de la fuerza muscular que no le permite al paciente sostener objetos pesados y oponer resistencia a los mismos; por lo tanto dificulta la realización de actividades de la vida diaria.

**Tono muscular:** Se evalúa por medio de la palpación en donde se tocan diferentes segmentos corporales determinando así un grado de hipotonía o hipertonia y también por movimientos pasivos para conocer el grado de tensión o resistencia que presenta el músculo.

<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<b>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</b>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

## **PALPACIÓN**


Se tiene en cuenta las condiciones de los músculos (flacidez o hipertonia).

**MOVIMIENTO PASIVO ASISTIDO:** Descartar la flaccidez o hipertonia.


**PROBLEMAS:** El paciente presentara rigidez articular en sus segmentos corporales, dificultándole realizar actividades básicas cotidianas de aseo personal, alimentación, baño, vestido e higiene oral.

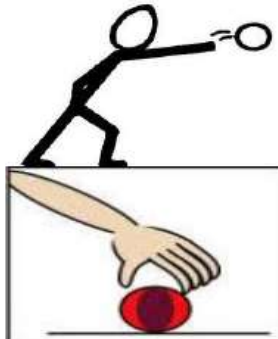
## **Motores**

**Motricidad fina:** Es un predominio motor relacionado con las partes del cuerpo lo cual se puede evaluar por medio de la observación y dándole ordenes al paciente cuando realiza las AVD y ABC determinando así el grado de agarre, alcance, y pinzas que el paciente se le dificulte hacer.

<p><b>PATRONES FUNCIONALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mano-cabeza</li> <li>• Mano-boca</li> <li>• Mano-nuca</li> <li>• Mano-cuello</li> <li>• Mano-espalda</li> <li>• Mano-hombro</li> <li>• Mano-cintura</li> <li>• Mano-rodilla</li> <li>• Mano-pie</li> </ul>	
<p><b>PROBLEMAS:</b> El paciente tendrá dificultad para realizar patrones movimientos funcionales en los diferentes segmentos corporales</p>	

<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018


	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION: 2</b>
		<b>CODIGO: AT-TO-M01</b>
<b>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</b>		<b>FECHA: 19/06/2018</b>

<p><b>PATRONES INTEGRALES</b> Involucra alcanzar, lanzar, soltar, pinzas y agarres.</p> <p><b>AGARRES:</b> (Mano llena, agarre cilíndrico).</p> <p><b>AGARRES MEDIANOS:</b> (Agarre digitopalmar, agarre esférico, agarre digitodigital).</p> <p><b>AGARRES LIVIANOS O FINOS:</b> (Pinzas Trípode estática, pinza fina de oposición, pinza de aposición)</p>	
<p><b>PROBLEMAS:</b> El paciente tendrá dificultad para realizar agarres, alcance y soltar lo cual les impide una participación independiente en actividades de auto cuidado y actividades productivas.</p>	

**Integración bilateral:** Es la habilidad de usar ambas manos juntas para manipular un objeto. Se evalúa por medio de la observación.

Use exploraciones de tacto en donde las dos manos trabajan juntas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crema de rasurar</li> <li>• Granos</li> <li>• Agua</li> <li>• Pintura de dedos</li> <li>• Arena</li> </ul>

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

- Arcilla

**Praxis:** Se evalúa por medio de la observación y dándole ordenes al paciente en la realización del agarre de objetos, enhebrado y en actividades de auto cuidado como el vestido.

#### **APRAXIA DEL VESTIR**

(Alteración en la utilización en las prendas de vestir), se evalúa con movimientos pasivo-asistidos con dado de las actividades de la vida diaria o tablero de montessori.

**PROBLEMAS:** El paciente no podrá realizar los movimiento de la actividades como: abrochar una prenda de vestir, realizar el amarre de sus zapatos, colocarse cinturones, enhebrar y coser, asimismo el paciente no tendrá la habilidad suficiente para armar rompecabezas, o realizar dibujos de manera espontánea

#### **4.1.2. COMPONENTE COGNITIVO**

**Orientación:** se evaluara mediante la observación, preguntas sencillas y fichas acorde a su edad.

**ORIENTACIÓN:** (Tiene en cuenta el reconocimiento del paciente hacia sí mismo, otras persona, lugares).


**PROBLEMAS:** No presentará dificultad para orientarse en persona, tiempo y espacio.

**CAPACIDAD DE ATENCION:** Focalizada o dispersa

**PROBLEMA:** El paciente presentara dificultad para mantener la atención por largos periodos de tiempo.

**Memoria:** se evaluará preguntándole al paciente sobre su vida pasada y eventos recientes.

<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

**MEMORIA:**

Que nos recuerde lugares donde ha estado.

Evocación de fechas y de eventos claves en la vida del paciente.

**PROBLEMAS:** El paciente presentara dificultad para recordar instrucciones dadas.

**4.1.3. COMPONENTE PSICOSOCIAL**

**INTERESES, VALORES, AUTOCONCEPTO**

Se evalúa por medio de la interacción directa con el paciente para determinar las creencias que tiene este de sí mismo.

**PROBLEMAS:** El paciente presentara problemas de encausamiento personal de manera efectiva en su medio, puede experimentar sentimientos de ineficiencia y poca expectativa de éxito debido a la patología.

**SOCIAL:**

Ejecución del rol, conducta social, destrezas interpersonales y autoexpresión.

Pueden ser valoradas a partir de la observación que tiene el individuo en tareas específicas.

**PROBLEMAS:** El paciente presentara alteración en la ejecución sus roles debido a que en el cumplimiento de tareas puede experimentar una sensación de inefectividad por la no respuesta de los miembro afectado.


**5. NIVELES DE INTERVENCIÓN O ATENCIÓN**

**Rehabilitación:** Con la intervención de Terapia Ocupacional se pretende rehabilitar las habilidades y/o destrezas que se han visto afectadas promoviendo desempeño ocupacional favoreciendo así la participación en actividades básicas cotidianas.

**Conservatorio:** Se busca mantener las habilidades y destrezas básicas del

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018



	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

paciente en las diferentes áreas y componentes del desempeño ocupacional en actividades de la vida diaria mediante la implementación de actividades sensoriomotoras, físicas, cognitivas y avd para promover la armonía de pensamiento, sentimiento y cuerpo por medio del movimiento.


Estas actividades van orientadas a mantener y promover habilidades motoras básicas: amplitud articular, fuerza, resistencia, patrones de movimiento; se deben ejecutar teniendo en cuenta la graduación de la misma porque no se puede exceder la capacidad de tolerancia a la actividad que presenta el paciente.

**Ergoterapia:** Esta actividad propia de la T O proviene de los términos griegos: *ergein* = hacer, actuar, efectuar, trabajar; y *therapeios* = servir, cuidar, curar. Por lo cual, se entiende como “la utilización del trabajo como medio de sanación”. La actividad como medio de expresión posee la finalidad de descubrir las habilidades latentes, redescubrir capacidades, lograr el auto conocimiento. La actividad en sí misma, no cura y no enferma; lo que es terapéutico es el método y la finalidad con la que se aplica para enriquecer a la persona; estructurando su personalidad, restableciendo los vínculos afectivos.

### 5.1. MEDIOS O METODOLOGIA DE INTERVENCIÓN

**Relación terapéutica.** La relación terapéutica entre el paciente y la terapeuta ocupacional se basará en los procesos de empatía, neutralidad y respeto, a partir de esta buena relación terapéutica establecida en la primera entrevista con el paciente se formarán durante las demás intervenciones sentimientos de seguridad y confort por parte de este hacia el desarrollo y participación de cada una de las actividades propuestas, además de tener en cuenta el nivel de tolerancia del paciente hacia cada una de las actividades.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

**Ambiente humano:** Este ambiente estará conformado por la Terapeuta Ocupacional quien guiará el proceso de intervención individualizado y grupal, los pacientes, además, el equipo interdisciplinario (Jefe de enfermería, auxiliares de enfermería, médico general, psicóloga, trabajadora social)

**Ambiente no humano:** Estará conformado por el espacio de intervención para la realización de actividades y los materiales a utilizar, se requiere de diferentes ambientes donde exista un espacio cerrado, amplio, iluminado y ventilado con la disposición y preparación previa de los materiales.

## 5.2. MODALIDADES DE INTERVENCIÓN

Durante las intervenciones, la Terapeuta Ocupacional va a estar guiando y acompañando al paciente en el proceso, con sesiones grupales en las diferentes actividades ofrecidas por el programa.


## 6. ACTIVIDADES TERAPÉUTICAS

### 6.1. ACTIVIDADES HABILIDADES SOCIALES

#### 6.1.1. OBJETIVO

Estimular el desarrollo de habilidades como la escucha, la expresión verbal y no verbal y la comunicación en general como herramientas para fortalecer su capacidad en el manejo de las emociones, de reforzar las capacidades para definir los problemas, optar por las mejores soluciones y aplicarlas

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION: 2</b>
		<b>CODIGO: AT-TO-M01</b>
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA: 19/06/2018</b>

## **ESTAS ACTIVIDADES VARIAN SEGÚN NECESIDAD DE LOS PACIENTES**

### Habilidades sociales básicas

- 1.- Escuchar
- 2.- Iniciar una conversación
- 3.- Mantener una conversación
- 4.- Formular una pregunta
- 5.- Dar las gracias
- 6.- Presentarse
- 7.- Presentarse a otras personas
- 8.- Hacer un cumplido


### Habilidades sociales avanzadas

- 1.- Pedir ayuda
- 2.- Participar
- 3.- Dar instrucciones
- 4.- Seguir instrucciones
- 5.- Disculparse
- 6.- Convencer a los demás

### Habilidades sociales relacionadas con los sentimientos

- 1.- Conocer los propios sentimientos
- 2.- Expresar los sentimientos
- 3.- Comprender los sentimientos de los demás
- 4.- Enfrentarse con el enfado del otro
- 5.- Expresar afecto
- 6.- Resolver el miedo
- 7.- Auto-recompensarse

<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION: 2</b>
		<b>CODIGO: AT-TO-M01</b>
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA: 19/06/2018</b>

### Habilidades sociales para la negociación

- 1.- Pedir permiso
- 2.- Compartir algo
- 3.- Ayudar a los demás
- 4.- Negociar
- 5.- Emplear el autocontrol
- 6.- Defender los propios derechos
- 7.- Responder a las bromas
- 8.- Evitar los problemas con los demás
- 9.- No entrar en peleas

### Habilidades sociales para la planificación

- 1.- Tomar iniciativas
- 2.- Discernir sobre la causas de un problema
- 3.- Establecer un objetivo
- 4.- Recoger información
- 5.- Resolver los problemas según su importancia
- 6.- Tomar una decisión


## **6.1.2. METODOLOGÍA**

Estas actividades varían en material y estrategias; según el grupo que se esté manejando el profesional observa el grupo y determina si se realiza actividad escrita, lúdica.

## **6.1.3. MATERIALES**

- Libros
- Fotocopias
- Lápices

<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

- Esferos
- Borradores
- Juegos lúdicos
- Balones

## **6.2. ACTIVIDADES DE MOTRICIDAD**

### **6.2.1. DEFINICIÓN**

La motricidad comprende todas aquellas actividades que necesitan de una precisión y un elevado nivel de coordinación.


Esta motricidad se refiere a los movimientos realizados por una o varias partes del cuerpo, que no tienen una amplitud sino que son movimientos de más precisión.

La motricidad fina implica un nivel elevado de maduración y un aprendizaje largo para la adquisición plena de cada uno de sus aspectos, ya que hay diferentes niveles de dificultad y precisión.

### **6.2.2. OBJETIVOS**

- Desarrollar la mayor independencia posible en las áreas de desempeño ocupacional
- Estimular las habilidades manipulativas básicas, motricidad fina.
- Favorecer el desarrollo de habilidades motoras básicas y mejorar la coordinación, motricidad gruesa.
- Facilitar integración sensorial y perceptiva motriz.
- Desarrollar y / o mejorar la conciencia y orientación corporal, temporal y espacial.
- Enseñar el manejo/uso y mantenimiento de ayudas técnicas necesarias para la autonomía.

<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION: 2</b>
		<b>CODIGO: AT-TO-M01</b>
<b>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</b>		<b>FECHA: 19/06/2018</b>

- Adaptar el medio que le permita mayor autonomía y se adecue a sus características.
- Mantener aspectos ya adquiridos.
- Proporcionar orientación pre-vocacional y laboral.
- Conseguir la integración del usuario en los contextos por los que se mueve.


### 6.2.3. METODOLOGÍA

- Habilitadora
- Funcional
- Adaptativa
- Preventiva
- Compensación
- Modelado / imitación
- Análisis de las actividades
- Secuenciación

### 6.2.4. ACTIVIDADES

- Coger
- Soltar
- Alcanzar
- Sostener
- Llevar
- Pinzas
- Enhebrar
- Encajar
- Coser
- movimientos de muñecas
- movimientos de dedos.

<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

### 6.2.5. MATERIALES

- Papel de diferentes clases y colores
- Colores
- Lápices
- Juegos específicos para pinzas
- Tajalápiz
- Pegante
- Tijeras
- Plantillas de dibujos
- Cordones
- Pitillos
- Reglas
- Agujas
- Lana

## 7. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

### 7.1. HUERTA TERAPEUTICA


#### 7.1.1. OBJETIVOS

Utilizar la huerta terapéutica como una actividad diaria generando un estímulo gratificador, recuperador, orientador y facilitador del desarrollo personal, aproximándonos de esta forma a un equilibrio más sano en el proceso de salud mental para que se conecten de un modo coherente los procesos internos al conjunto de destrezas personales que permitan asumir una vida diaria.

#### 7.1.2. METODOLOGÍA

- Habilitadora
- Funcional

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

- Adaptativa
- Preventiva
- Compensación
- Modelado / imitación
- Análisis de las actividades
- Secuenciación

### 7.1.3. ACTIVIDADES REALIZADAS DENTRO DE LA HUERTA TERAPEUTICA

#### 7.1.3.1. PREPARACIÓN DEL TERRENO

##### Nivelación del terreno y despedregado.

La primera actuación a realizar en el huerto previo a la introducción de los cultivos es la "nivelación del terreno", para lo cual debemos efectuar movimientos de tierra con el fin de conseguir una pendiente regular. Relacionado con el nivelado está la actividad denominada "despedregado", consistente en la eliminación de las piedras de mayor tamaño con la ayuda de un rastrillo o palas.


Se irá preparando el terreno manualmente con azadón y rastrillos para recolección del pasto que nos servirá de abono para el inicio del compoz, a medida que tengamos terreno preparado iremos sembrando adecuando la huerta.

- **ABONOS**

Llamamos "abono" a la materia que utilizamos para fertilizar la tierra, es decir, para enriquecerla de forma que nos dé mejores frutos; al abonar aportamos al suelo los nutrientes necesarios para que las hortalizas se desarrollen en buenas condiciones. Un abono apropiado para su utilización en un huerto es el que nos proporciona la materia orgánica en cualquiera de sus formas: los excrementos de los animales o estiércol, residuos de cosechas, compost, etc.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018



	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

Antes de comenzar con cualquier actividad de siembra o trasplante se debe efectuar un abonado inicial con materia orgánica para proporcionar a las plantas los nutrientes que necesita.

Escoja el lugar adecuado para fabricar el compostaje (abono orgánico) en puntos de fácil acceso y protegidos de los vientos. El piso debe tener una leve inclinación a fin de evitar el encharcamiento. Debe ubicarlo ya sea debajo de un árbol u otro lugar sombreado.

El proceso de compostaje se realizara en el costado oriental de la huerta este proceso se hará con material de arreglo del terreno, desechos orgánicos de la cocina, material de poda de las zonas verdes de la institución. los pacientes serán los encargados de su elaboración y mantenimiento trayendo el material todos los días e incorporándolo.

- **SIEMBRA**


Se sembraran especies acordes con nuestra ubicación geográfica. **Siembra** es el proceso de colocar semillas, con el objetivo de que germinen y se desarrollen plantas. Para que la siembra sea efectiva es importante seleccionar semillas de buena calidad. Las semillas deben ser sanas y estar libres de elementos contaminantes.

- **SEMILLERO**

Es un área de terreno preparado y acondicionado especialmente para colocar las semillas con la finalidad de producir su germinación bajo las menores condiciones y cuidados, a objeto de que pueda crecer sin dificultad hasta que la plántula esté lista para el trasplante. El semillero es el sitio adecuado para que la semilla inicie su primera fase de desarrollo. Luego la planta crecerá y será trasplantada al terreno definitivo.

Comenzar a sacar las plantas del semillero.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

Trasplante y asiento de las plantas: Una vez que las plantas del semillero tienen el tamaño adecuado hay que sacarlas bien, trasplantándolas directamente al terreno. En la actividad de trasplante se deben seguir las siguientes recomendaciones:

Antes de sacar las plantas del semillero conviene que esté regado pero no encharcado.

Se procurará sacarlas sin dañar las raíces. Una vez fuera un grupo de plantas se seleccionan las mejores y se desecha el resto.

El terreno donde se va a efectuar el trasplante ha de estar siempre preparado antes de comenzar a sacar las plantas del semillero.

Se trabajara en la huerta terapéutica un semillero directamente en el terreno este debe estar preparado, se hacen surcos y se colocan en ellos las semillas previamente seleccionadas, dejando el espacio necesario entre ellas, una vez se han trasplantado a su lugar definitivo, hay que cuidarlas y protegerlas.

- **REGAR**

Regar con abundante agua, sin excederse, para favorecer los procesos de germinación y desarrollo. Este riego es preferible hacerlo, en horas de la tarde o en la mañana antes de que salga el sol.

- **APORCAR**

Significa arropar; esta labor consiste en echar tierra sobre la base del tallo de la planta (cuello) con una triple finalidad:


Que quede más sujeta al suelo.

Protegerla frente a la sequía. Las raíces quedan más profundas y alejadas de la sequedad.

Propiciar la aparición de nuevas raíces en la porción de tallo que ahora está enterrada.

- **TUTORADO**

<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION: 2</b>
		<b>CODIGO: AT-TO-M01</b>
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA: 19/06/2018</b>

Consiste en poner a disposición de las plantas algún tipo de soporte por el cual puedan trepar en el caso de las judías, o en que puedan apoyarse para descansar el peso de sus frutos en el caso de los tomates.

- **DESMALEZAR**

Consiste en limpiar el terreno de malas hierbas. Estas crecen de forma espontánea en el huerto perjudicando los cultivos ya que absorben agua y alimento. Las malas hierbas se las debe ver como un hecho natural al que podemos encontrarle utilidad. Así, procederemos a cortarlas con un rastrillo para después dejarlas sobre el terreno o depositarlas en el montón de compost. De esta forma contribuirán al enriquecimiento del suelo al aportarle materia orgánica.

- **DESCANUTADO**


En esta operación se eliminan los tallos florales anticipados de las especies bienales, y cuya finalidad es proteger de esa forma el órgano comerciable de que se trate. Las especies hortícolas a las que se les practica esta labor son: ajo y cebolla.

- **COBERTURAS DEL SUELO**

Se puede realizar con diferentes materiales (aserrín, cartón, paja, hojas secas...), persiguiendo estas finalidades:

- Reducir la evaporación del agua. También se reduce la competencia de malezas, por lo tanto se ahorra agua para las plantas del cultivo.
- Aumentar la temperatura del suelo permitiendo obtener cosechas más tempranas.
- Reducir el crecimiento de malezas y la competencia por agua, luz, nutrientes y espacio de estas con el cultivo.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

- Mantener una buena estructura del suelo, ya que el mismo permanece suelto y desmenuzable proporcionando buena aireación a las raíces.
- Contribuir a la formación de un mejor sistema radicular, y un aprovechamiento de los nutrientes.
- Aumentar la actividad de micro nutriente con una buena aireación, humedad uniforme, y temperaturas más altas y constantes.

- **COSECHADA**


En agricultura la cosecha se basa en la recolección de los frutos, semillas u hortalizas de los campos en la época del año en que están maduros. La cosecha marca el final del crecimiento de una estación o el final del ciclo de un fruto en particular. El término cosechar, en su uso general, incluye también las acciones posteriores a la recolección del fruto propiamente dicho, tales como la limpieza, clasificación y embalado de lo recolectado, hasta su almacenamiento y su envío al mercado de venta al por mayor o al consumidor.

- **LABORES DE POSCOSECHA**

Se entiende por pos cosecha el período comprendido entre la cosecha de la fruta u hortaliza y el momento en que esta es consumida.

Afortunadamente, se puede hacer mucho para tratar de reducir estas pérdidas al mínimo, y esta labor empieza desde el campo, por el productor, con un manejo adecuado de las prácticas agrícolas en la etapa pre cosecha, y un manejo adecuado en la cosecha y prácticas posteriores a esta. En las labores de empaque, transporte y distribución se pueden reducir los daños que luego desencadenarán en pérdidas del producto y en los puntos de venta con un manejo adecuado se puede contribuir

<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

a no aumentar las pérdidas y por último, el personaje más importante de esta cadena y que pocas se toma en cuenta para cálculos de pérdidas.

- **CUIDADO Y MANTENIMIENTO DE JARDINES DE LA EMPRESA**


Se realizaran labores de embellecimiento y cuidado de los jardines como son la desmalezada, riego, siembra, poda, abonada de jardines.

#### 7.1.4. MATERIALES

- Pala
- Azadón
- Pico- pala
- Rastrillo
- Balde
- Escobas
- Manguera
- Regadera
- Barretón
- Guantes
- Metro
- Botas

## 8. ACTIVIDAD DE MANUALIDADES COMO TALLER PRODUCTIVO

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

## 8.1. OBJETIVOS

Favorecer la adquisición de habilidades hacia sus propias creaciones para que les sirvan como herramienta en la vida cotidiana, de las cuales ellos puedan sacar provecho y también les permitimos sea creativos y participativos en todas las labores en dentro y fuera del servicio.

## 8.2. METODOLOGÍA

- Habilitadora
- Funcional
- Adaptativa
- Preventiva
- Compensación
- Modelado / imitación
- Análisis de las actividades
- Secuenciación


## 8.3. ACTIVIDADES

- Jardines verticales
- Parques con llantas
- Manualidades

## 8.4. MATERIALES

- Llantas
- Pintura
- Brochas
- Guacales
- Tierra
- Lijas

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION: 2</b>
		<b>CODIGO: AT-TO-M01</b>
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA: 19/06/2018</b>

- Tornillos con tuercas
- Semillas
- Puntillas
- Martillos
- Papel de diferentes colores y clases
- Lápices
- Esferos
- Colores
- Marcadores
- Tijeras

## **9. ACTIVIDAD COGNITIVA**


### **9.1. OBJETIVOS**

Prevenir, o rehabilitar las funciones mentales superiores: atención, memoria, concentración, orientación, percepción, cálculo matemático. La aplicación específica de estimulación cognitiva en pacientes favorece el insight del paciente, con ejercicios adecuados que aumenten la plasticidad cerebral y funciones cognitivas que permitan reflexionar hacia el cambio.

### **9.2. METODOLOGIA**

- Habilidadadora
- Funcional
- Adaptativa
- Preventiva
- Compensación
- Modelado / imitación
- Análisis de las actividades

<b>ELABORO</b>	<b>REVISO</b>	<b>APROBO</b>
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

- Secuenciación

### 9.3. ACTIVIDADES

- crucigramas
- sopas de letras
- juegos mentales
- lecturas
- mini arco

### 9.4. MATERIAL

- revistas
- libros
- juegos mentales (crucigramas, sopas de letras, etc.)
- juegos lúdicos que exijan procesos mentales
- mini arco
- rompecabezas


## 10. ACTIVIDAD LUDICO RECREATIVAS

### 10.1. OBJETIVOS

- Juegos que desarrollan capacidades emocionales, afectivas y motoras coadyuvando a la socialización e integración de los pacientes entre sí.
- Fomentar la sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad mediante la lúdica, el juego y la recreación.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018



	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION: 2</b>
		<b>CODIGO: AT-TO-M01</b>
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA: 19/06/2018</b>

## 10.2. METODOLOGIA

- Habilitadora
- Funcional
- Adaptativa
- Preventiva
- Compensación
- Modelado / imitación
- Análisis de las actividades
- Secuenciación


## 10.3. ACTIVIDADES

- Bingos
- Billar
- Tenis de mesa
- Rana
- Juegos de mesa
- Deporte (voleibol, baloncesto, micro futbol)

## 10.4. MATERIAL

- Bingo
- mesa de billar
- mesa de tenis de mesa
- raquetas
- ping pong
- rana
- argollas
- arma todo

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION: 2</b>
		<b>CODIGO: AT-TO-M01</b>
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA: 19/06/2018</b>

- pelotas de voleibol, baloncesto, micro futbol

## **11. ACTIVIDAD CINE FORO**

### **11.1. OBJETIVOS**

- Utilizar las temáticas y contenidos de las películas para fomentar en los pacientes valores, actitudes y habilidades sociales.
- Favorecer en los pacientes el gusto por el cine como forma positiva de utilización del tiempo libre, desarrollando además sus posibilidades como fuente de información y enriquecimiento cultural.

### **11.2. METODOLOGIA**


- Habilitadora
- Funcional
- Adaptativa
- Preventiva
- Análisis de las actividades

### **11.3. MATERIAL**

- Películas
- Televiso
- DVD
- lápices
- colores
- marcadores

## **12. RINCÓN SENSORIAL**

<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION: 2</b>
		<b>CODIGO: AT-TO-M01</b>
<b>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</b>		<b>FECHA: 19/06/2018</b>

### 12.1. OBJETIVOS

- Crear un espacio de estimulación sensorial por medio de materiales diseñados por los pacientes de otras unidades para favorecer a los usuarios de larga permanencia que por su condición no pueden acceder a las actividades de terapia ocupacional y terapia física en la Empresa Social del Estado Centro de Rehabilitación Integral de Boyacá.
- Mejorar las capacidades sensoriales en todas sus facetas
- Potenciar el desarrollo cognitivo a través de una buena educación sensorial
- Subsanan los déficits sensoriales que tienen la mayoría de estos pacientes


### 12.2. METODOLOGÍA

- Habilidadadora
- Funcional
- Adaptativa
- Preventiva
- Compensación
- Modelado / imitación
- Análisis de las actividades
- Secuenciación

### 12.3. ACTIVIDADES

- Estimulaciones táctiles
- Estimulaciones auditivas
- Estimulaciones olfativas
- Estimulaciones visuales
- Estimulaciones gustativas
- Estimulación motora, propioceptiva, vestibular

<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018


## 12.4. MATERIAL

- Arena
- Batería de texturas
- Sonidos
- Instrumentos musicales
- Olores
- Imágenes
- Batería de sabores
- Balones de bobath
- Columpio
- Masajeador

## 13. BIBLIOGRAFÍA

- [http://onasm.ces.edu.co/uploads/files/1243030\\_EstudioNacionalSM2003.pdf](http://onasm.ces.edu.co/uploads/files/1243030_EstudioNacionalSM2003.pdf)
- <http://www.studentconsult.es/bookportal/terapia-ocupacional-salud/moruno/prologo/9788445821015/500/1275.html>
- <http://www.cptopr.org/Documents/El%20rol%20de%20Terapia%20Ocupacional%20en%20la%20Recuperacion%20de%20la%20Salud%20Mental.pdf>
- [http://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Terapeuta%20Ocupacional\\_Octubre2014.pdf](http://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/TH/Terapeuta%20Ocupacional_Octubre2014.pdf)
- <http://www.iets.org.co/reportes-iets/Documentacin%20Reportes/Gu%C3%ADa.Completa.Depresion.2013.pdf>
- [http://www.who.int/mental\\_health/publications/mhGAP\\_intervention\\_guides/](http://www.who.int/mental_health/publications/mhGAP_intervention_guides/)

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018

	<b>MANUAL</b>	<b>VERSION:</b> 2
		<b>CODIGO:</b> AT-TO-M01
<i>“PROCEDIMIENTOS Y MANEJO EN TERAPIA OCUPACIONAL”</i>		<b>FECHA:</b> 19/06/2018

- <http://www.revistas.uchile.cl/index.php/RTO/article/viewFile/30214/31988>  
[http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Instrumentos\\_evaluacion\\_psiquiatria\\_Pellegrini.shtml](http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Instrumentos_evaluacion_psiquiatria_Pellegrini.shtml)
- DSM- IV (1995): "Manual Diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales". Madrid, Editorial Masson.
- Guía de manejo- unidad apoyo terapéutico. Empresa social del estado- centro de rehabilitación integral de Boyacá
- [http://gpc.minsalud.gov.co/guias/Documents/Esquizofrenia/GPC%20Esquizofrenia%20Completa%20\(1\).pdf](http://gpc.minsalud.gov.co/guias/Documents/Esquizofrenia/GPC%20Esquizofrenia%20Completa%20(1).pdf)
- [http://www.espaciotovenezuela.com/pdf\\_to/marcos\\_de\\_refencias.pdf](http://www.espaciotovenezuela.com/pdf_to/marcos_de_refencias.pdf)

<b>ELABORÓ</b>	<b>REVISÓ</b>	<b>APROBÓ</b>
<b>Nombre:</b> Andrea Mendieta <b>Cargo:</b> Terapeuta Ocupacional <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Liz Natalia Cely Rodriguez <b>Cargo:</b> Asesor de Calidad <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018	<b>Nombre:</b> Giovanni Quintero <b>Cargo:</b> Sub Gerente Científico <b>Fecha:</b> 19 Junio de 2018